

Un(e) référent(e) pédagogique

Poste en CDD à compter du 1^{er} juin 2019

L'Institut français du Liban recrute à partir du 1^{er} juin 2019 un agent pour occuper le poste de Référent(e) pédagogique, au sein de son antenne à Tripoli. Merci de nous faire parvenir votre candidature (CV et lettre de motivation en langue française) au plus tard le **20 mai 2019**, par courriel à :

- rachida.dumas@diplomatie.gouv.fr
- yamina.nedjadi@if-liban.com
- sandra.khabazian@if-liban.com

Affectation	Ambassade de France / Institut Français du Liban, antenne de Tripoli
Fonction	Référent(e) pédagogique
Date (prise de fonction)	1 ^{er} juin 2019
Type de contrat	CDD d'une année à temps plein
Conditions de sélection	Commission présidée par Mme Rachida DUMAS, Attachée de Coopération éducative et linguistique, directrice du centre de langues de Beyrouth
Salaire	Niveau IV du cadre salarial de l'IFL

Conditions particulières d'exercice du poste : Le candidat doit disposer des autorisations de travail nécessaires pour exercer sa mission en toute légalité au Liban.

Descriptif du poste

Définition synthétique :

Le/la référent(e) pédagogique est chargé(e), à l'Institut français du Liban à Tripoli, de la coordination pédagogique, du développement de l'offre de cours et de certifications, de gestion et suivi de l'activité de cours (intra-muros et extra muros), de la communication. L'ensemble de ces missions s'inscrit dans le processus de Démarche Qualité engagé à l'IFL.

Activités et objectifs principaux :

- **Coordination pédagogique :**
 - Organiser des réunions régulières de concertation et d'harmonisation (cours et certifications),
 - Elaboration des calendriers des sessions de cours et d'inscriptions annuelles,
 - Harmonisation pédagogique avec le centre de langues de Beyrouth,
 - Veiller à la qualité des formations dispensées
- **Formation et suivi pédagogiques des professeurs vacataires :**
 - Évaluer et identifier les compétences spécifiques de manière à optimiser les ressources humaines
 - Évaluer les compétences et proposer des actions de formations si besoin
 - Concevoir un plan de formation en collaboration avec le secteur de la coopération éducative
- **Gestion et suivi de l'activité de cours :**
 - Recevoir et orienter les clients au moment des inscriptions
 - Promouvoir et animer les diverses offres de formation
 - Organiser et planifier les sessions de cours intra-muros et les cours extra muros/sur convention
 - Suivre le bon déroulement des sessions
 - Organiser et planifier les sessions d'examens DELF DALF
 - Concevoir les contenus, le suivi et l'évaluation des cours.
 - Mettre en place un dispositif de fidélisation des apprenants.
 - Coordonner le renouvellement du fonds pédagogique FLE et de la bibliothèque de l'apprenant.

- **Gestion et suivi de l'activité certifications :**
 - Veiller à la qualité des passations et corrections
 - Coordonner les passations et les corrections
 - Constituer un vivier d'examineurs-correcteurs DELF/DALF
 - Animer les séances d'harmonisation de passations orales, écrites et des corrections
 - Participer au jury des examens DELF et TCF

- Animer les séances de formation pédagogique obligatoire pour l'entrée dans le **label CELF** (24h CELF...) et participer au démarchage auprès d'établissements scolaires pour l'accès au label CELF

- **Communication :** participer au travail de création d'outils de communication et veiller à leur diffusion.

Connaissances indispensables :

- Compétences avérées en didactique et pédagogie du FLE
- Expérience de l'enseignement du FLE et de la formation d'adultes
- Très bonne connaissance des publications et manuels dans le domaine du FLE
- Parfaite connaissance des niveaux du cadre commun européen pour l'enseignement des langues
- Savoir gérer une équipe

Savoir-faire et qualités personnelles :

- Rigueur et sens de l'organisation
- Sens de la communication, qualité d'écoute
- Capacité d'autonomie et d'initiative
- Amabilité, patience
- Sens du travail en équipe

Diplômes exigés/souhaités :

- Diplôme universitaire en FLE, sciences de l'éducation ou ingénierie de la formation
- Etre titulaire du niveau C1 du cadre européen
- Etre habilité à la formation d'examineurs-correcteurs du DELF-DALF.

Expérience professionnelle :

- Une expérience professionnelle dans l'enseignement est requise ainsi qu'une expérience de formateur.
- Une expérience professionnelle dans l'organisation des cours de langue au sein d'un centre/institut est souhaitée.

Conditions particulières :

- Le/la référent(e) pédagogique est amené(e) à se déplacer avec son véhicule personnel (remboursement des kilomètres effectués) sur la région nord et avec le véhicule de l'IFL Tripoli dans la région du Akkar
- Le/la référent(e) pédagogique est appelé(e) à effectuer des remplacements ponctuels, en cas de besoin, selon l'organisation interne de l'équipe sur l'ensemble de la région nord.

Note : Seuls les candidats sélectionnés seront contactés